

Strategisch manifest SOVON

Leren voor iedereen

2023 - 2027



*‘Iedereen telt
en iedereen
doet mee’*



Leren voor iedereen

Met onze negen scholen en ruim 900 collega's geven we dag in dag uit het beste openbaar voortgezet onderwijs voor leerlingen in de regio. Elk kind is bij ons welkom en heeft gelijke kansen, ongeacht levensbeschouwing, culturele en sociale achtergrond of seksuele geaardheid.

Op onze scholen worden alle leerlingen, met welke achtergrond dan ook, maximaal betrokken bij het onderwijs en bij elkaar: iedereen telt en iedereen doet mee. Kortom, kansengelijkheid en inclusie staan op onze scholen hoog in het vaandel. Ons gevarieerde onderwijsaanbod biedt ouders en leerlingen de ruimte om de best passende school te kiezen. Wanneer die keuze niet goed uitpakt, kan door de samenwerking tussen onze scholen soepel de overstap worden gemaakt naar een andere SOVON-school. We hebben immers het gehele palet aan voortgezet onderwijs in huis, van praktijkonderwijs tot gymnasium.



Praktijkschool De Viaan
Alkmaar



**Openbare scholengemeenschap
Willem Blaeu**
vmbo b/k tot en met gymnasium
Alkmaar



Van der Meij College
bovenbouw vmbo b/k
Alkmaar



Praktijkschool Focus
Dijk en Waard



Berger Scholengemeenschap
vmbo-t tot en met atheneum
Bergen



Regionale scholengemeenschap
vmbo b/k tot en met atheneum
Hollands Kroon



Stedelijk Dalton College Alkmaar
vmbo b/k tot en met atheneum
Alkmaar



Huygens College Heerhugowaard
vmbo b/k tot en met atheneum
Dijk en Waard



Murmellius Gymnasium
Alkmaar



*‘Gelijke kansen
en een inclusieve
leeromgeving
behoren tot
de missie van
SOVON’*



Méér samen, méér investeren in onderwijs en ontwikkeling

Ons motto voor de vorige strategische periode, schooljaar 2019-2020 tot en met schooljaar 2022-2023, was: Samen vooruit! Dat betekende ten eerste dat we, meer dan in de jaren ervoor, gezamenlijk zijn gaan optrekken. Als scholen onderling, als SOVON-collectief en met de omgeving.

We hebben diverse netwerken voor kennisdeling tussen de scholen opgezet, onder andere voor de examensecretarissen en de interne vertrouwenspersonen. We hebben de jaarlijkse **SOVON professionaliseringsmiddag** gelanceerd, waarop alle collega's van de stichting elkaar ontmoeten en via lezingen en workshops aan kennisuitwisseling kunnen doen. We hebben de samenwerking met collega-besturen geïntensiveerd, waarbij we het accent hebben verlegd van het consolideren van onze eigen positie naar de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het lokale en regionale onderwijsaanbod.

Samen vooruit! betekende ten tweede, dat we naast een gezonde bedrijfsvoering méér zijn gaan investeren in de verbetering en vernieuwing van ons onderwijs. We hebben de versterking van onze scholen bij de onderwijskwaliteit verstevigd, onder andere door de inzet van een nieuwe onderwijskundig expert vanuit het bestuur. Vanaf 2019 konden de scholen jaarlijks middelen aanvragen voor onderwijskundige vernieuwingsprojecten. Dat heeft inmiddels op vrijwel alle SOVON-scholen geleid tot mooie resultaten – van nieuwe opleidingen tot innovatieve nieuwe onderwijsfaciliteiten. Voorbeelden hiervan zijn te lezen in de jaarverslagen en kwartaalrapportages van de afgelopen jaren.



*‘Onze collega’s
vormen ons
belangrijkste
kapitaal’*

Leerlingen nog beter voorbereiden op de toekomst, binden en boeien van medewerkers

**Ook de komende tijd zetten wij in op versterking van
de interne en externe samenwerking en op continue
verbetering en vernieuwing van ons onderwijs.**

Met ons collega-bestuur **csg Jan Arentsz** hebben we in het voorjaar van 2023 een intentieovereenkomst gesloten waarin we hebben afgesproken om samen te onderzoeken of en hoe we onze bestaande samenwerking in het **Van der Meij College** kunnen intensiveren en verbreden. Dat onderzoek ronden we eind 2023 af. Daarnaast blijven we ook met andere besturen de samenwerking zoeken om de kwaliteit en variëteit van het lokale en regionale onderwijsaanbod verder te verbeteren. Ook in de komende jaren kunnen de SOVON-scholen investeringsmiddelen aanvragen voor projecten gericht op kwaliteitsverbetering of vernieuwing van hun onderwijs.



Bij het uitstippelen van onze strategische koers voor de schooljaren 2023-2024 tot en met 2026-2027, hebben we de **Kennisagenda van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO)** als vertrekpunt genomen. In de Kennisagenda zijn, op basis van een rondgang langs vele partijen en deskundigen uit het onderwijs, de zes thema's beschreven die volgens het NRO de grootste impact hebben op het onderwijs in de komende jaren:

- 1. Kennis en vaardigheden van leerlingen*
- 2. Toegang tot inclusieve(re) leeromgeving*
- 3. Technologie in het onderwijs*
- 4. Gelijke kansen*
- 5. Kwalificaties van toekomstige leraren en de kwaliteit van hun opleiding*
- 6. De school als lerende en professionele organisatie*

Zoals aan het begin van dit manifest te lezen is, behoren de eerste twee thema's – gelijke kansen en een inclusieve leeromgeving – tot de missie en het DNA van SOVON en onze scholen. Deze zaken hebben continu onze aandacht, in wie wij zijn en in alles wat wij doen. Ze zijn dan ook geen apart onderdeel van onze nieuwe strategische koers, ze vormen als het ware het kompas dat altijd bij ons is en ons handelen richting, zin en inhoud geeft.

Wat betreft ons onderwijs gaan we de rol van technologie, het derde NRO-thema, in de komende periode verstevigen. Ook het verder versterken van de kennis en vaardigheden van onze leerlingen, het vierde NRO-thema, is een speerpunt in onze strategische koers 2023-2027. Beide thema's zijn in onze visie cruciaal om onze leerlingen nog beter voor te bereiden om hun toekomstdromen en ambities ná het voortgezet onderwijs te verwezenlijken – op het vervolgonderwijs en/of op de arbeidsmarkt.



*‘Het thema
differentiëren
in de klas komt
nadrukkelijk
aan bod’*

Ons belangrijkste kapitaal

Kwalitatief goed, inclusief, inspirerend en toekomstgericht onderwijs voor al onze leerlingen staat of valt met onze collega's. Zij vormen ons belangrijkste kapitaal. Ook het aantrekken van voldoende en gekwalificeerde docenten en andere medewerkers, het vijfde NRO-thema, is daarom een vanzelfsprekend onderdeel van onze strategische koers voor de komende jaren. Het verleiden van professionals om bij ons te komen werken alléén, is niet genoeg. SOVON en de scholen moeten ook, méér dan ooit, een inspirerende plek zijn om jezelf verder te ontwikkelen. Ook het laatste NRO-thema – de verdere ontwikkeling van bestuur en scholen als professionele en lerende organisatie – is daarom een speerpunt voor de komende tijd. Omdat we het binden (*aantrekken*), boeien en ontwikkelen van professionals als één samenhangende opdracht zien, hebben we deze twee NRO-thema's gecombineerd in het gezamenlijke strategische speerpunt 'versterking van SOVON als professionele en lerende organisatie'.

Al met al hebben we voor de schooljaren 2023-2024 tot en met 2026-2027 de volgende ambities en beloftes:

- 1. We versterken de kennis en vaardigheden van onze leerlingen.*
- 2. We ontwikkelen SOVON verder als professionele en lerende organisatie.*
- 3. We gaan in ons onderwijs nog meer aandacht besteden aan technologie en de betekenis ervan voor onze leerlingen.*
- 4. We gaan door met versterking van de interne en externe samenwerking en de continue verbetering en vernieuwing van ons onderwijs, met als doel de kwaliteit, toegankelijkheid en diversiteit van het lokale en regionale onderwijsaanbod te waarborgen en verbeteren.*

Hierna schetsen we op hoofdlijnen wat we op elk van deze onderwerpen gaan doen. We stippen daarbij ook kort aan welke zaken we in de afgelopen periode al hebben opgepakt.



‘Het is van groot belang dat wij hun maatwerk bieden en in staat zijn om in de lessen te kunnen differentiëren’



Kennis en vaardigheden van leerlingen

Dat we al langer werk maken van vergroting van de kennis en vaardigheden van onze leerlingen, is een open deur; het is immers onze kernactiviteit.

Uiteraard gaat het bij dit NRO-thema om de meer specifieke vraagstukken waarvoor we als bestuur en scholen staan bij het verstevigen van de bagage waarmee onze leerlingen richting vervolgonderwijs en/of de arbeidsmarkt trekken. Zo is het, om leerlingen toe te rusten met de gewenste kennis en vaardigheden, van groot belang dat wij hun maatwerk bieden en in staat zijn om in de lessen te kunnen differentiëren. De onderwijsvoorzieningen die we op dit gebied al hebben ontwikkeld in de afgelopen jaren, worden in de komende tijd uiteraard voortgezet en waar mogelijk uitgebreid.

Het thema differentiëren in de klas komt nadrukkelijk aan bod tijdens de jaarlijkse **kwaliteitsbezoeken** van het bestuur aan elke school en waar nodig hebben we ook in de afgelopen jaren professionaliserings- en coachingstrajecten georganiseerd om docenten hierbij extra te ondersteunen. Ook met die inspanningen gaan we de komende tijd onverminderd door.

**Daarnaast zal onze focus in de periode 2023-2027
liggen op de volgende zaken:**

- Het verder versterken van de doorlopende leerlijnen, onder andere via het gezamenlijke project met collega-besturen **‘De Nieuwe Alkmaarse’**. Hierin wordt onderzocht hoe de doorlopende leerlijn van kinderen van 4 tot 18 jaar kan worden gestimuleerd, onderwijsinhoudelijk en organisatorisch.
- Het verder versterken van maatwerk, met onder meer aandacht voor de vraagstukken hoogbegaafdheid en laaggeletterdheid, het ondersteunen van de sociaal-emotionele ontwikkeling en het bevorderen van het sociaal welbevinden van leerlingen, met gerichte aandacht voor leerlingen uit de ‘corona-populatie’.
- Het vergroten van de basisvaardigheden van leerlingen, bijvoorbeeld door versteviging van het onderwijsaanbod in de kernvakken Nederlands, Rekenen en Burgerschap (*onder andere via betere integratie in de overige vakken*) en extra ondersteuning van leerlingen bij de ontwikkeling van sociale, executieve en digitale basisvaardigheden, **‘leren leren’** en persoonlijke ontwikkeling.



Met dit alles is ons doel om de leerlingen een nog steviger pakket aan kennis en vaardigheden te laten verwerven om hun toekomstplannen, in het vervolgonderwijs of op de arbeidsmarkt, succesvol te kunnen verwezenlijken.



‘De komende jaren staat het boeien, binden, leren en ontwikkelen van onze collega’s hoog op onze agenda’

SOVON als professionele en lerende organisatie

We blijven SOVON verder ontwikkelen als professionele en lerende organisatie. Een voorbeeld daarvan is de jaarlijkse SOVON professionaliseringsmiddag, die is bedoeld voor en door alle medewerkers. Daarnaast breiden we onze geaccrediteerde opleidingsscholen uit. En zorgen we voor intervisietrajecten voor leidinggevendenden op verschillende niveaus.

Er lopen diverse initiatieven en maatregelen om SOVON als werkgever (nog) aantrekkelijker te maken, zoals de modernisering van onze vacatureteksten, een ruime lesopslag en dito reiskostenregeling. Ook wat betreft het boeien en binden van (huidige en mogelijke nieuwe) medewerkers hebben wij in de afgelopen jaren de nodige zaken opgepakt, die ook in de komende tijd doorlopen.

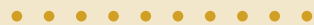
Ook voor de komende jaren staat het boeien, binden, leren en ontwikkelen van onze collega’s hoog op onze agenda. Met als doel om als werkgever zo aantrekkelijk mogelijk te blijven voor huidige en geïnteresseerde nieuwe collega’s.

Voor de komende jaren hebben wij op deze ambitie de volgende speerpunten:

- Versteving van de inzet op kennisuitwisseling en professionalisering, onder andere via een SOVON-breed professionaliseringsaanbod op alle niveaus en uitbreiding van het palet van schooloverstijgende professionele netwerken.
- Versterking van het leiderschap op alle niveaus, onder meer door middel van een gezamenlijk leiderschapsprogramma voor alle SOVON-schoolleiders en een professionaliseringsaanbod voor de sectievoorzitters van onze scholen.
- Bevordering en vergroting van de vitaliteit van medewerkers, bijvoorbeeld door gerichte (*collectieve en individuele*) aanpak van de door collega's ervaren werkdruk en via de verdere ontwikkeling en implementatie van 'levensfasebewust personeelsbeleid'.
- Verdere versteving van SOVON als aantrekkelijke werkgever, onder andere door vergroting van de ontwikkelmogelijkheden en het loopbaanperspectief van medewerkers (*bijvoorbeeld via trainee-achtige constructies voor collega's die belangstelling hebben voor een leidinggevende rol*).
- Continue verbetering en borging van het personeelsbeheer en personeelsmanagement, onder meer door aanscherping van onze procedures en versterking van het HR-repertoire van onze leidinggevendenden (*o.a. in het kader van de gesprekkencyclus*).



Onze koers op dit thema voor de komende jaren werken we meer in detail uit in een **strategisch HR-beleidsplan 2023-2027**. Dit document ronden we in het najaar van 2023 af.





*‘We hebben
diverse
netwerken voor
kennisdeling
tussen de
scholen
opgezet’*

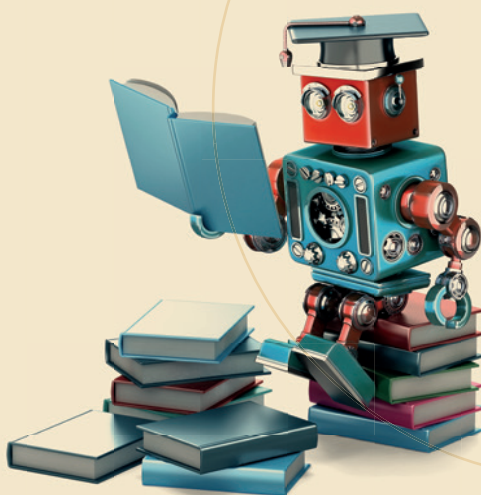
Technologie in het onderwijs

Ook in de afgelopen jaren hebben bestuur en SOVON-scholen niet stilgezeten als het gaat om technologie. Er zijn verschillende nieuwe opleidingen ontwikkeld en gerealiseerd, waaronder Media, Vormgeving & ICT en Technologie & Toepassing. Onder invloed van corona hebben we in versneld tempo medewerkers en leerlingen vertrouwd gemaakt met het werken en leren op afstand via onder andere MS Teams.

Op deze verworvenheden bouwen we de komende jaren door. Ons doel hierbij is om onze leerlingen nog beter voor te bereiden op de plek van technologie in de maatschappij, in beroepen en in het eventuele vervolgonderwijs dat zij willen volgen.

De technologie-speerpunten hierbij zijn:

- Het versterken van het ICT-bewustzijn en de ICT-vaardigheden van docenten en leerlingen, onder andere via een ICT scholingsaanbod voor docenten en aandacht voor ‘mediawijsheid’ van leerlingen in het onderwijsprogramma.
- Het vergroten van de aandacht voor technologische ontwikkelingen in het curriculum, onder meer door de kansen en risico’s van toepassing van nieuwe technologie een plek te geven in het Burgerschapsonderwijs en hightech bedrijven meer te betrekken bij het onderwijs (*via bedrijfsbezoeken, stages, gastlessen etc.*).
- Het versterken van de onderwijskundige inzet van technologie en ICT, bijvoorbeeld door het aanstellen van een onderwijskundig ICT-aanspreekpunt per school (*als vraagbaak en aanjager wat betreft de inzet van technologie in het onderwijs*) en het opstarten van een kennisnetwerk (*over de onderwijskundige inzet van ICT en andere technologie*).



Interne en externe samenwerking

Ook op dit vlak hebben we in de afgelopen jaren veel moois neergezet. De al genoemde kennisnetwerken, de jaarlijkse SOVON professionaliseringsmiddag. De gezamenlijke projecten ‘Sterk Techniekonderwijs’ en ‘Regionale aanpak leerlingendaling’ met collega-besturen (voor een beschrijving hiervan, zie de jaarverslagen en kwartaalrapportages over de afgelopen periode). En ook hier geldt dat we onze inzet in de komende jaren op volle kracht voortzetten. Als middelgroot VO-bestuur zijn we dat aan onze stand verplicht. In het belang van onze leerlingen en onze collega’s én om de kwaliteit, toegankelijkheid en diversiteit van het lokale en regionale aanbod aan voortgezet onderwijs te waarborgen en verstevigen.

Voor de versterking van de interne en externe samenwerking gaan we ons richten op:

- Ons onderwijs continu verbeteren en vernieuwen.
- Kennisnetwerken verder uitbreiden.
- De kwaliteit, toegankelijkheid en diversiteit van ons voortgezet onderwijs waarborgen en verstevigen.

‘En ook hier geldt dat we onze inzet in de komende jaren op volle kracht voortzetten’





En nu: doen!

Behalve in onze formele verantwoordingsdocumenten, zullen we ook op onze website (www.sovon.nu) verslag doen van de acties waarmee we onze strategische ambities realiseren. De strategische koers werken we uit in een communicatieprogramma voor onze diverse interne en externe doelgroepen. Dit programma gaat vanaf najaar 2023 'live'.

Halverwege deze strategische periode, aan het eind van schooljaar 2024-2025, doen we een tussentijdse evaluatie: wat hebben we bereikt en waar moeten we (*mogelijk*) onze koers bijstellen? Verder is het aan de SOVON-scholen om in hun schoolplannen voor de periode 2023-2027, de strategische ambities van SOVON (*naast de schooleigen speerpunten*) handen en voeten te geven. We gaan aan de slag, voor het beste voortgezet onderwijs in de regio!

*‘We gaan aan
de slag voor
kwalitatief goed,
gevarieerd en
toegankelijk
voortgezet
onderwijs voor
onze leerlingen!’*

René Rigter
Voorzitter College van
Bestuur van SOVON





Strategisch manifest Sovon 2023 - 2027

Stichting Openbaar Voortgezet
Onderwijs Noord-Holland-Noord

sovon.nu

Postbus 9081
1800 GB Alkmaar

Telefoon: (072) 567 10 67